



RELATÓRIO ANUAL

2019



TEREZINHA AP. DE LIMA CANDIEIRO
COORDENADORA INTERNACIONAL

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	03
1. DESTAQUES E AVALIAÇÃO GERAL.....	03
RESUMO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS – Dezembro – 3º. Quadrimestre 8.....	08
2. EXPANSÃO – NOVAS UNIDADES DE PEPE / NOVOS CAMPOS.....	08
3. DESENVOLVIMENTO E CAPACITAÇÃO DA EQUIPE.....	08
4. DEFESA DE DIREITOS – PROTEÇÃO À CRIANÇA.....	09
5. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO.....	10
6. MATERIAL PEDAGÓGICO.....	10
7. DIVULGAÇÃO.....	11
8. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	11
9. AÇÕES PLANEJADAS QUE PODEM IMPACTAR POSITIVAMENTE NOS PRÓXIMOS RELATÓRIOS.....	12
10. TESTEMUNHO MARCANTE.....	13
DADOS QUANTITATIVOS – Dezembro/ 3º. Quadrimestre.....	14
INDICADORES – 3º. Quadrimestre de 2019.....	15
AGRADECIMENTOS.....	17

1. DESTAQUES E AVALIAÇÃO GERAL

Somos muito agradecidos a Deus pela expansão e fortalecimento do ministério do PEPE no mundo. Neste período continuamos atuando em 30 países além de contatos e ações efetivas para a expansão para novos países. Muito nos alegamos com os frutos do ministério na vida de tantas crianças que passaram dois anos no PEPE, sendo promovidas para dar prosseguimento a seus estudos nas escolas formais. Os eventos em cada país ao final de cada período letivo foram muito gratificantes. Seguem abaixo os destaques e uma breve avaliação do trabalho no período:

PEPE CONTINENTAL AMÉRICAS – coordenação Carmen Lígia Andrade

Nas Américas o PEPE está em atuação em 15 países, com 414 unidades, 11.697 crianças matriculadas, 858 missionários-educadores e 46 coordenadores (nacionais e de área).

Observação: Devido a semelhança de contexto e de idioma, o PEPE Haiti está sob a coordenação regional do PEPE África Ocidental 1, não sendo contado dentro dos dados do PEPE Américas.

América do Sul – coordenação regional: Ruben Gonzales

O PEPE está em 8 países, com 323 unidades, 9.197 crianças, 662 missionários-educadores e 25 coordenadores (nacionais e de área).

O PEPE tem se consolidado na América do Sul com muito esforço e trabalho. O coordenador regional teve oportunidade de visitar a maioria dos países durante o ano de 2019 e de dar capacitação a coordenadores e missionários-educadores sobre as novas medidas para implementação de unidades de PEPE, assim como atualizar as informações para as unidades já existentes. Todos estão se esforçando ao máximo para implementar os novos padrões de atuação com o objetivo de melhorar o atendimento às crianças. Neste período destacamos o PEPE Bolívia com a celebração dos 15 anos de trabalho. Também destacamos a visita ao PEPE Venezuela onde o coordenador constatou os grandes desafios sociais, econômicos e financeiros do país e seu impacto direto no ministério das igrejas. Mesmo com a delicada situação de conflitos o PEPE na Venezuela continua sendo um ministério muito relevante abençoando muitas crianças com a oportunidade de educação e com o evangelho de Jesus.

América Central, do Norte e Caribe – coordenação regional: Gladyz Ortiz

O PEPE está em 7 países, com 91 unidades, 2.500 crianças, 196 missionários-educadores e 21 coordenadores (nacionais e de área).

O PEPE tem se fortalecido na região mesmo com as transições de coordenação: a partir de outubro passado a coordenadora nacional de El Salvador assumiu a liderança do PEPE na região. Consequentemente foi feita a identificação e treinamento de uma nova coordenadora nacional para o país, a irmã Verônica Torrento de Cortéz. A equipe do PEPE América central tem procurado se adaptar às novas mudanças, com esforço e dedicação. Para facilitar a integração da equipe realizou-se o primeiro encontro regional de comunhão e capacitação de coordenadores de PEPE da região em Honduras. Louvamos a Deus pela oportunidade e pelo tempo muito especial para todos os participantes. Destacamos o envolvimento maior de alguns membros de igrejas para serem voluntários no PEPE México, país com grandes desafios evangelísticos. Na Nicarágua o PEPE continua buscando a autorização para funcionamento de acordo com as normas do ministério da educação.

PEPE Continental África – coordenação José Ricardo Nascimento

Na África o PEPE está em atuação em 14 países, com 241 unidades, 9.376 crianças matriculadas, 528 missionários-educadores e 25 coordenadores (nacionais e de área).

Observação: devido a semelhança de contexto e idioma, o PEPE Haiti foi incorporado à coordenação regional do PEPE África Ocidental 1.

África Austral – coordenação regional: David Fernando Panganhe

O PEPE está em 4 países, com 161 unidades, 7.345 crianças, 373 missionários-educadores e 12 coordenadores (nacionais de área).

Este período foi marcado por muitos desafios e lutas, mas muitas vitórias também. A maior vitória foi a grande quantidade de pessoas que manifestaram sua decisão de seguir a Jesus: mais de 800 crianças e mais de 800 adultos. Estima-se que mais de 3.000 crianças concluíram seu período de aprendizagem no PEPE e passarão para o ensino fundamental em 2020. Os coordenadores nacionais tem melhorado muito seu desempenho no desenvolvimento do PEPE, porém ainda vemos muitos desafios que precisam ser ultrapassados principalmente no que diz respeito ao comprometimento com o plano estratégico. Para solucionar esta questão

procuramos avançar com os treinamentos básicos iniciais, encontros para formação continuada, acompanhamento dos novos missionários-educadores formados, acompanhamento do desenvolvimento das unidades.

África Ocidental 1 – coordenação regional: Christance Badiate

O PEPE está em 8 países, com 78 unidades, 1.992 crianças, 151 missionários-educadores e 11 coordenadores (nacionais e de área).

Louvamos a Deus pelo trabalho desenvolvido na região que também passou por transição de coordenação em diferentes níveis. A irmã Christance Badiate, que era coordenadora nacional do PEPE Senegal, passou a ser a nova coordenadora regional. Conseqüentemente foi feita a identificação e treinamento de nova coordenadora nacional e de nova coordenação área. A equipe de coordenadores nacionais da região tem se adaptado bem às mudanças. Um fator que contribuiu para isso foi a vivência que os novos colaboradores já tinham nas unidades. Nesse período, cada coordenador também fez sua própria autoavaliação, onde conseguimos identificar alguns desafios pessoais e a nível regional. A auto avaliação mostrou que a comunicação entre a equipe do PEPE tem avançado apesar de alguns fatores limitadores como a conexão internet ou limitação do idioma na comunicação direta com a coordenação regional. Houve um comprometimento maior dos coordenadores nacionais na execução do Plano de ação. Com relação aos países destacamos que no Haiti, estamos no processo de realizar um treinamento online com a nova equipe de missionários-educadores onde um deles assumirá o comando para continuar as atividades no país de acordo as normas do Programa. Algo impactante na região foi a mobilização durante o Dia Internacional da Criança: em alguns países as de PEPE mostraram a importância dos direitos e da proteção das crianças através de desfiles e visitas às autoridades locais.

África Ocidental 2 – coordenação regional: Fernando dos Santos

O PEPE está em 2 países, com 2 unidades, 39 crianças beneficiadas, 4 missionários-educadores e 2 coordenadores nacionais.

Esse último trimestre do ano 2019 foi desafiador pelas metas que tínhamos para alcançar, várias atividades planejadas e programadas em meio às dificuldades financeiras enfrentadas. Apesar disso, conseguimos ajustar nosso planejamento e adaptar nosso programa. A África Ocidental 2 é uma

nova região do PEPE e apresenta muito potencial para se solidificar e expandir o trabalho.

O PEPE no Togo segue se fortalecendo com a capacitação contínua da equipe. Com a contribuição de irmãos e amigos conseguimos comprar um computador novo para a coordenadora nacional, que estava limitada em suas atividades pela falta do equipamento.

Destacamos a realização da visita ao Benim pelo coordenador regional, para reuniões de alinhamento da visão e esclarecimento de dúvidas sobre o processo de formação, nomeação e atribuições da coordenação do PEPE. Além disso, foi possível iniciar o processo de autorização oficial do governo para o funcionamento do PEPE. O coordenador regional visitou em Parakou a sede da UEEB (União de Igrejas Evangélicas do Benim), onde apresentou o PEPE institucionalmente à liderança nacional. Realizamos em novembro um encontro muito edificante com toda equipe do PEPE na região.

PEPE Ásia – coordenação interina Terezinha Candieiro

Na Ásia o PEPE está em atuação em 01 país apenas, com boas perspectivas de expansão para outros países. Neste período a coordenação geral do PEPE iniciou contato com os líderes de Maharashtra Baptist Society que demonstram muito interesse no Programa, após tomarem conhecimento da proposta do PEPE por meio do coordenador da região 7 da JMM e do coordenador de Projetos da JMM.

Sudeste da Ásia – assessoria Tatiana Batista dos Santos:

O PEPE está em Timor Leste, com 3 unidades, 115 crianças matriculadas, 2 missionários-educadores e uma coordenadora nacional.

Neste período, a coordenadora teve algumas dificuldades de saúde ficando limitada para realizar todas as atividades propostas. Além disso, apesar dos esforços, esta ainda continua limitada na comunicação devido a fatores linguísticos. Mesmo assim as unidades de PEPE continuaram seu trabalho no atendimento às crianças matriculadas.

RESUMO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS – Dezembro – 3º. Quadrimestre

PEPE	Países	Unidades	Crianças Beneficiadas	Missionários-educadores	Coord. Nacionais	Coord. de Área	Líderes de Igrejas Treinados no ano	Famílias Visitadas no ano	Decisões Registradas no ano
Quantidade (Número Absoluto)	30	676	20.677	1.276	29	63	7.421	21.986	25.109
META 2019	31	700	21000	1500	31	100	2000	21000	20000
% DE ATINGIMENTO DA META	96,7%	96,5%	98,4%	85%	93,5	63%	371,0%	104%	125,5%

Fazendo uma breve avaliação, constatamos que quase todas as metas estabelecidas foram alcançadas em mais de 90%. Muito nos alegra o fato de que alcançamos quase 100% do número previsto de crianças. Com relação ao número de unidades há uma pequena variação durante o ano, pois os períodos letivos dos países são diferentes e isso influencia a coleta de dados. Mesmo assim chegamos bem próximos à meta estabelecida. Um dos fatores que influenciou na abertura de novas unidades foi o atendimento aos padrões de atuação pelas igrejas interessadas. Antes de abrir uma nova unidade a igreja precisa atender os requisitos básicos, o que em alguns contextos é difícil, mas necessário para melhor atendimento às crianças. Com relação aos missionários-educadores também nos aproximamos da meta estabelecida. Muitos são voluntários e uma boa parte recebe algum incentivo financeiro das igrejas, que são as responsáveis pelo sustento dos mesmos. Com relação aos coordenadores de área tivemos maior dificuldade de alcançar a meta proposta. Isto se deve ao fato deles necessitarem de recurso financeiro para sustento e despesas administrativas. Esses recursos são enviados pela Junta de Missões Mundiais aos países que têm coordenadores de área. Devido a limitação de recursos este ano não foi possível investir no aumento de coordenadores de área. A quantidade de líderes treinados superou muito as expectativas. Este ano o PEPE nos países promoveu vários cursos abertos com a participação de vários líderes de igrejas, alcançado mais de 300% da quantidade esperada. Muito nos alegamos com as visitas realizadas como parte do PEPE VAI – Visitadores de Apoio Infantil, o resultado nos mostra que as igrejas melhoraram muito no trabalho de alcance das famílias. Finalmente, glorificamos a Deus por mais de 20 mil manifestações de vidas entregues a Jesus Cristo. Que Ele continue abençoando muitas crianças e família por

meio deste ministério e seja glorificado!

2. EXPANSÃO – NOVAS UNIDADES DE PEPE / NOVOS CAMPOS

Nas Américas, após divulgação e capacitação várias igrejas se preparam para iniciar PEPE. Na República Dominicana muito nos alegra o fato das 2 novas unidades já iniciarem suas atividades com as crianças dentro dos padrões básicos de atuação, causando maior impacto na comunidade. Na África, assim como na Ásia, várias igrejas se preparam para iniciar PEPE no próximo ano.

Com relação a abertura de PEPE em novos campos, foi feito o diagnóstico de Belize, Guiana Inglesa e Trinidad Tobago, priorizando este último para os preparativos e possível abertura de PEPE. O coordenador regional da África Ocidental 2 iniciou contato com Convenções/grupos e preparou diagnóstico dos países: Burkina Faso, Camarões e Chade.

Após vários anos de contato e conversação iniciamos contato com a liderança da MBS (Maharashtra Baptist Society) da Índia, para apresentação oficial do PEPE, após contato e mediação do coordenador da região 7 da JMM e do coordenador de Projetos da JMM. Realizamos duas reuniões online para esclarecimento de dúvidas, questões e proposta para os seguintes passos:

- identificação do potencial grupo coordenador do PEPE na Índia (Mumbai);
- identificação da igreja para realização de projeto piloto;
- visita à Índia (Mumbai e Lucknow) para capacitação dos líderes de igrejas interessadas e outras possibilidades.

3. DESENVOLVIMENTO E CAPACITAÇÃO DA EQUIPE

O desenvolvimento da equipe do PEPE se realiza por meio de capacitação contínua de todo seu pessoal. Em todas as regiões e países foram realizados diversos cursos de capacitação, seja ela inicial para novos missionários-educadores, continuada para os atuais missionários-educadores e coordenadores ou avançada para novos coordenadores. Seguem alguns destaques:

Nas Américas destacamos a realização do encontro nacional de missionários-educadores na Venezuela onde se enfatizou o estudo do Manual de Implementação das Unidades de PEPE. Mesmo em meio a tantas dificuldades, todos se dispuseram a buscar ao máximo a implementa-

ção dos padrões de atuação desde o nível básico ao nível de excelência. Em El Salvador foi realizado um encontro de capacitação com coordenadores de área, missionários-educadores e pastores das igrejas com PEPE para fortalecer o conhecimento a respeito do Programa, do PEPE Vai (Visitadores de Apoio Infantil), da formação do comitê de pais, e do POPE (Programa Odontológico de Prevenção Educativa), com a participação de 50 pessoas. Foi uma ação muito relevante. Na Nicarágua foi realizada uma série de oficinas de capacitação sobre diversos temas, dentre eles: musicalização na educação infantil e estratégias de leitura.

Na África foram realizadas capacitações intensivas nos encontros anuais de missionários-educadores sobre o Manual de Implementação das Unidades de PEPE, com ênfase no alcance do nível básico dos padrões de atuação em todas as unidades de PEPE. Neste período foi organizado um treinamento online para a formação da equipe do PEPE Haiti.

4. DEFESA DE DIREITOS – PROTEÇÃO À CRIANÇA

O PEPE trabalhou com a defesa e garantia dos direitos das crianças na maioria dos países e de diversas maneiras:

Na Argentina organizaram-se bazares de roupa para a provisão das crianças necessitadas, mas também se aproveitou para falar aos pais e público em geral sobre a proteção contra o abuso de crianças. No Peru foi realizada uma conversa com os pais e representantes do Ministério da Justiça sobre o tema Violência e Proteção Infantil. Na Venezuela se realizou oficina com crianças e oficina com adultos sobre o cuidado de meninos e meninas, além de entrega de material didático sobre proteção infantil nas unidades de PEPE. Na República Dominicana se realizou um mês de atividades sobre a defesa de direitos das crianças, encontros e conferências sobre como as famílias podem proteger seus filhos contra o abuso. Vários pastores se mobilizaram causando grande impacto na sensibilização das comunidades. Em El Salvador o PEPE participou de um encontro nacional de desenvolvimento de leis de proteção infantil com o apoio do Conselho Nacional de Infância e Adolescência. Em Moçambique foi realizado um encontro específico sobre Proteção à Criança onde foram convidados pastores e líderes das igrejas. Na ocasião estiveram presentes representantes da AMAC “Associação Moçambicano dos Advogados Cristãos” que tem trabalhado com esta temática em parceria com o PEPE Moçambique desde de 2015. Em São Tomé e Príncipe foram feitos cartazes

sobre o tema e foram realizadas passeatas nos bairros onde as crianças puderam expressar para a comunidade os seus direitos e a necessidade de protegê-los. As atividades foram elogiadas pelas autoridades locais. No Togo foram realizadas atividades lúdicas com as crianças para ensinar sobre seus direitos fundamentais.

5. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

O PEPE estimula as igrejas e comunidades à realização de atividades de desenvolvimento comunitário. Destaques do período:

Na Argentina, como uma ação emergencial, as Mujeres Bautistas Argentinas enviaram uma oferta especial ao PEPE para apoiar as famílias que perderam os tetos de suas casas e foram afetadas pelas chuvas intensas. Na Colômbia o PEPE recebeu doações de alimentos e utensílios de cozinha para ajudar aos mais necessitados. Na Venezuela realizaram-se oficinas com mães para aprendizado de um ofício para gerar renda familiar.

Em São Tomé e Príncipe o POPE tem sido realizado em 100% das unidades, para melhor cuidado da saúde bucal das crianças. Em Cabo Verde foram criadas hortas comunitárias em algumas áreas para satisfazer as necessidades nutricionais das crianças. Foram realizados trabalhos na área da saúde onde os pais e crianças foram atendidas por uma equipe médica voluntária. Além disso, foi organizada uma formação sobre o processamento de produtos alimentares para nutrição para que os pais possam aproveitar os alimentos de forma adequada para o bem estar de toda a família. No Togo foi realizada uma ação na comunidade de Djavé com sensibilização para os cuidados com a saúde bucal e higiene, cuidados com a água, e uma oficina de alimentação local saudável. Além da participação massiva da comunidade, as autoridades religiosas e tradicionais prestigiaram a ação com suas presenças e no final com manifestações de gratidão e contentamento.

6. MATERIAL PEDAGÓGICO

Neste período foi finalizada a diagramação de 4 novos manuais que iniciamos a implementação a nível global. São eles:

- Manual de Implementação das unidades de PEPE: em Português, Inglês, Francês e Espanhol.
- Guia de Identidade visual do PEPE: Em Português, Inglês, Francês e Espanhol.

- Desenvolvimento Comunitário e projetos complementares: guia de implementação – Português.
- Cartilha “Minha Igreja, um lugar seguro para as crianças” – Português.

A assessoria de desenvolvimento de pessoas esteve trabalhando numa nova proposta estruturada básica de formação de missionários-educadores, assim como numa proposta de capacitação continuada e avançada para todos os países.

A assessoria pedagógica esteve trabalhando na conclusão do Manual Currículo, Programa e Plano de Ensino para as unidades de PEPE, com o fim de dar as orientações básicas para a construção dos currículos e planos de ensino de cada país.

Nos países, os coordenadores nacionais adequaram alguns materiais gerais do PEPE e compartilharam os novos manuais que conseguiram reproduzir.

7. DIVULGAÇÃO

Em todos os países os coordenadores aproveitaram oportunidades para a divulgação do PEPE em encontros de união feminina missionária, reuniões de assembleias convencionais, reuniões de pastores e líderes, seminários e potenciais parceiros como organizações que se interessam em apoiar o PEPE. A nível global temos utilizado muito as redes sociais para divulgação do PEPE: o novo site (www.pepe-network.org), Facebook e Instagram.

No site e no facebook publicamos semanalmente notícias dos campos de atuação com testemunhos muito inspirativos. No Instagram (@pepeinternacional) publicamos fotos dos campos 3 vezes por semana. Ou seja, temos frequentemente compartilhado as ações realizadas.

8. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Planejamento estratégico tem se desenvolvido bem apesar de existir áreas com maiores dificuldades. Em geral, tem havido a expansão do número de atendimento as crianças e abertura de novas unidades. Os países que apresentam maior dificuldade para isso são Haiti e Guiné Conacri. A falta de recursos humanos e financeiros das igrejas locais para investir na abertura ou expansão de novas unidades de acordo com o padrão PEPE tem sido um grande desafio. A formação dos líderes e o PEPE VAI tem sido um outro desafio constante, mas temos trabalhado na sensibilização das igrejas para essa prática. Os dados coletados tem apre-

sentado bons resultados nas comunidades a nível de visibilidade da igreja e do número de convertidos. Com relação aos projetos complementares do PEPE, o POPE tem sido desenvolvido apesar da dificuldade que as unidades tem na aquisição do material (escova, creme dental). O projeto de saúde e nutrição tem dado os seus pequenos passos em alguns países. Inicialmente está sendo preparado um projeto piloto na África Ocidental 1. Constantemente todos os coordenadores são orientados na realização das ações com reuniões online mensais em grupo e reuniões individuais. A melhoria da comunicação entre as equipes tem sido um fator importantíssimo no processo de implementação das ações planejadas.

Em alguns países como Bolívia, Chile, Venezuela, Haiti, os conflitos políticos e sociais intensos afetaram muito a realização das atividades, mas não impediram que fossem realizadas na medida do possível. Com relação ao monitoramento, os coordenadores nacionais ainda apresentam dificuldades para o correto preenchimento dos relatórios mensais e envio dos mesmos nos prazos acordados. O impacto do PE no andamento das unidades tem sido positivo na medida em que conseguimos executar as ações planejadas com os ajustes necessários.

9. AÇÕES PLANEJADAS QUE PODEM IMPACTAR POSITIVAMENTE NOS PRÓXIMOS RELATÓRIOS

De maneira geral, as ações planejadas para o primeiro quadrimestre de 2020 são:

- Expansão: fazer o diagnóstico de novos países em perspectiva: Costa Rica, Burkina Faso, Camarões, Chade, Índia e iniciar o processo de implementação de PEPE à medida que o projeto seja relevante para as igrejas locais e comunidades.
- Excelência operacional: continuar o processo de implementação dos padrões de atuação das unidades de PEPE existentes.
- Parcerias/alianças: iniciar a implementação de um programa de voluntariado global do PEPE.
- Capacitação: iniciar a implementação do novo programa de capacitação inicial do PEPE.
- Desenvolvimento comunitário: efetivar a implementação do POPE em todas as unidades e iniciar a implementação de projetos piloto de Saúde e Nutrição.

- Visão Missional: promover a consolidação do PEPE VAI em todas as unidades de PEPE e sensibilização das lideranças das igrejas.

10. TESTEMUNHO MARCANTE

Enviado pelo Pr. Fernando Santos – coordenador regional PEPE África Ocidental 2

PEPE TOGO

O PEPE iniciou sua primeira unidade na República do Togo no ano 2016 em Lomé, capital do país. Como fruto da parceria entre JMM e a C.B.T. (Convenção Batista do Togo) o Programa iniciou suas atividades suprimindo uma grande necessidade no país que é a falta de acesso a educação, sobretudo na educação infantil. Segundo o Unicef 10,9% meninos e 11,1% meninas em idade pré-escolar têm acesso.

Este ano de 2019 além da formação da nova coordenadora nacional do PEPE no Togo, também realizamos vários encontros de capacitação para toda equipe no país. Como parte do nosso plano de expansão e compartilhamento da visão missionária, aceitamos o desafio dado pela C.B.T. de apresentar a proposta do Programa aos pastores que estão plantando igrejas no Norte do Togo. Viajamos mais de 1 mil quilômetros, visitando igrejas e líderes em várias comunidades.

A região Norte do Togo sofre com vários problemas, muitas necessidades e as pessoas compartilham que suas maiores preocupações são: falta de escolas e serviços de saúde. Uma das coisas que mais me impactou nessa visita foi ver os riscos e perigos que as crianças passam para poder estudar. Em quase todos os trajetos que passei vi crianças de todas as idades, inclusive de 4 anos, caminhando ao longo da pista para poder ir a escola, que em muitos casos se localizam a vários quilômetros de distância de suas casas. Além de todos os perigos e violências as quais essas crianças estão expostas todos os dias nesse caminho perigoso para escola, elas também são expostas a condições de fadiga física antes mesmo de iniciar as aulas.

Todo esse contexto complexo do ponto de vista sócio econômico da região, nos mostra a grande necessidade do trabalho do PEPE, mas também demonstra os desafios que temos que enfrentar como Programa sócio-educativo-missionário para ser implementado e desenvolvido.

Agradecemos ao Senhor pela rica oportunidade de poder participar desse lindo trabalho de transformação que Ele está operando no Togo e na região.



DADOS QUANTITATIVOS – Dezembro/ 3º. Quadrimestre

País	Unidades	Crianças Beneficiadas	Missionário-educador	Coord. Nacional	Coord. de Área	Líderes de Igrejas Treinados	Fam. Visitadas	Decisões registradas por Cristo Crianças	Decisões registradas por Cristo Adultos
África do Sul	6	160	12	1	1	0	0	0	0
Angola	54	1.600	62	1	3	20	99	124	76
Argentina	20	451	29	1	1	0	0	150	80
Benin	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Bolívia	19	693	0	1	4	0	0	0	0
Cabo Verde	7	282	20	1	1	1	22	7	5
Chile	28	1.248	86	1	5	0	0	0	0
Colômbia	83	1.693	83	1	6	76	0	0	0
El Salvador	21	450	35	1	5	20	121	0	0
Equador	18	287	34	1	4	2	210	180	150
Gâmbia	2	50	4	1	0	0	0	0	0
Guatemala	19	544	41	1	2	0	66	9	9
Guiné Bissau	19	484	44	1	2	60	18	2	0
Guiné Conacri	1	37	3	1	0	0	4	0	0
Haiti	2	11	3	0	0	0	0	0	0
Honduras	10	157	6	1	0	25	0	0	0
Mali	5	138	13	1	0	1	22	0	0
México	5	64	20	1	1	8	0	0	0
Moçambique	96	5.110	276	1	4	50	6	11	4
Nicarágua	17	484	33	1	2	0	0	0	0
Panamá	2	90	9	1	1	0	0	0	0
Paraguai	55	2.150	90	1	3	90	200	650	130
Peru	49	804	80	1	0	0	0	0	0
República Dominicana	14	508	50	1	3	15	38	0	0
República do Togo	2	38	4	1	0	0	0	0	0
São Tomé e Príncipe	5	279	10	1	0	15	180	279	20
Senegal	15	634	33	1	1	0	28	0	0
Serra Leoa	11	345		1	2	0	0	0	0
Timor Leste	3	115	6	1	1	2	89	3	0
Venezuela	88	1.771		1	11	150	420	210	180
TOTAL: 30	676	20.677	1.276	28	63	535	1.529	1.625	654

INDICADORES – Dados de Dezembro - 3º Quadrimestre de 2019

Lista dos 10 países com maior quantidade de unidades implantadas	
Países	Unidades
Moçambique	96
Venezuela	88
Colômbia	83
Paraguai	55
Angola	54
Peru	49
Chile	28
El Salvador	21
Argentina	20
Bolívia	19
TOTAL	513

Lista dos 10 países com maior número de crianças beneficiadas	
Países	Crianças Beneficiadas
Moçambique	5.110
Paraguai	2.150
Venezuela	1.771
Colômbia	1.693
Angola	1.600
Chile	1.248
Peru	804
Bolívia	693
Senegal	634
Guatemala	544
TOTAL	16.247

Estes 10 países com maior número de crianças beneficiadas representam 76,68% do total de crianças beneficiadas.

Lista dos 10 países com o maior número de missionários-educadores	
Países	Missionários-educadores
Moçambique	276
Venezuela	156
Paraguai	90
Chile	86
Colômbia	83
Peru	80
Angola	62
República Dominicana	50
Guiné-Bissau	44
Guatemala	41
TOTAL	968

Estes 10 países com maior número de missionários-educadores representam 69,79% do total da meta estipulada.

Lista dos 10 países com o maior número de decisões registrada 3º quadrimestre (Setembro a Dezembro)	
Países	Decisões Registradas
Venezuela	2.690
Paraguai	1.810
Chile	1.002
São Tomé e Príncipe	828
Colômbia	808
Guatemala	691
Equador	643
Angola	532
Argentina	415
Moçambique	271
TOTAL	9.690

Estes 10 países com maior número de crianças beneficiadas representam 76,68% do total de crianças beneficiadas.

AGRADECIMENTOS

Somos muito agradecidos a Deus pelo privilégio de servir neste ministério e pelo que Ele nos permitiu realizar. Agradecemos todo apoio da Junta de Missões Mundiais, por meio da gerência de missões, provendo os recursos possíveis para a concretização das ações. Muito nos alegamos pelas muitas igrejas, irmãos e irmãs comprometidos com esta Obra.

Toda a Glória a Deus!

São Paulo, 15 de Janeiro de 2020.

Terezinha Candieiro

Coordenadora Geral do PEPE Internacional