

Levando esperança ao coração da criança
Taking hope to the children's hearts
Apporter l'espérance au coeur de l'enfant
Llevando esperanza al corazón del niño/a

PEPE
INTERNACIONAL



RELATÓRIO ANUAL

2012



MISSÕES MUNDIAIS

TEREZINHA AP. DE LIMA CANDIEIRO
COORDENADORA INTERNACIONAL

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	03
1. GESTÃO E SUPERVISÃO DO IMPACTO	05
2. ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS.....	06
3. CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO.....	06
4. MONITORAMENTO E NOVOS CONTATOS	07
5. PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS.....	08
6. MOBILIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO.....	08
7. VOLUNTÁRIOS COLABORADORES.....	09
8. INFORMAÇÃO GERAL DAS REGIÕES E DOS PAÍSES.....	10
9. TESTEMUNHOS MARCANTES.....	09
10. AVALIAÇÃO GERAL E PERSPECTIVAS PARA OS PRÓXIMOS ANOS.....	17
CONCLUSÃO.....	20

PEPE INTERNACIONAL - JMM

RELATÓRIO ANUAL

Período: OUTUBRO DE 2011 à SETEMBRO DE 2012

Coordenadora Internacional: Terezinha Candieiro

INTRODUÇÃO:

“Ebenézer, até aqui nos ajudou o Senhor!”

O PEPE Internacional, é integrante do PEPE NETWORK.

Foi concordado pelos representantes parceiros do PEPE que a partir deste ano convencional o PEPE nos campos estrangeiros esteja sob a responsabilidade total da Junta de Missões Mundiais e a coordenação internacional da missionária Terezinha Candieiro, enquanto que o PEPE no Brasil ficará sob a responsabilidade da Junta de Missões Nacionais e da ABIAH.

O PEPE NETWORK, será gerenciado pela ABIAH no que se refere à socialização das informações aos parceiros por meio do site e grupo consultivo do Programa.

Portanto neste relatório estão registradas as ações e resultados nos campos estrangeiros.

No campo internacional, O PEPE tem oferecido educação pré-escolar, com a integração da Palavra de Deus, para crianças desfavorecidas de recursos, por mais de uma década. Sob a responsabilidade da Junta de Missões Mundiais, coordenamos as ações do PEPE na América Latina e em um número crescente de países da África. Existem hoje mais de 250 unidades de PEPE nos campos estrangeiros em 21 países, com quase 8.000 crianças matriculadas.

Muitas das crianças que vêm até o PEPE não tiveram um bom início na vida, por estarem em situação de pobreza e, com isto elas atingem a idade escolar com muito poucas das habilidades básicas necessárias para prosseguir seu processo de ensino-aprendizagem com sucesso. Como resultado, há o desinteresse e a evasão escolar. O resultado são vidas sem esperança, com baixa auto estima e potencial perdidos.

O PEPE facilita a oportunidade dessas crianças desenvolverem as competências necessárias para um bom começo na vida escolar e em diversos aspectos de sua vida pessoal, conhecendo também o amor de Je-

sus. Este é o diferencial do PEPE.

Promovemos simples ações como facilitar que elas aprendam a desenvolver habilidades de linguagem, segurar um lápis, desenhar, conhecer o alfabeto, as cores, contagem, e habilidades sociais como pertencer a um grupo social. Nós também ensinamos noções básicas de higiene pessoal, como lavar as mãos, escovar os dentes, cuidar de seu corpo, e a prevenção e proteção contra violência a elas próprias.

As unidades de PEPE são das igrejas locais, que tem a responsabilidade de equipar o espaço com os materiais básicos para o desenvolvimento do programa. Embora pobres, as Igrejas abraçam a visão e escolhem pelo menos dois de seus membros para serem capacitados e desenvolverem o programa com as crianças em sua própria comunidade. Além de ensinar as crianças, eles visitam as suas famílias, a fim de cultivar relacionamentos, incentivar a participação para o bem estar da comunidade, discutir seus problemas e compartilhar o amor de Jesus.

Nós, da coordenação e da rede do PEPE elaboramos os currículos, fornecemos os cursos de capacitação, materiais pedagógicos para o educador e coordenador, e fornecemos monitoramento e apoio através de uma rede de coordenadores em diversas esferas: numa área, num país, numa região e de maneira geral.

Louvamos a Deus por esta visão que tem sido um ministério para abençoar crianças, famílias e comunidades com a educação e a mensagem integral do evangelho de Jesus no mundo.

“Cumprindo nossa missão, alcançamos nossa visão”

METAS ALCANÇADAS PELA REDE DO PEPE DE ACORDO COM AS ÁREAS DE TRABALHO

1. GESTÃO E SUPERVISÃO DO IMPACTO DO PROGRAMA

Demos assessoria a Equipe de coordenadores do PEPE nos países e regiões, a saber:

América Latina: Lídia Klava (coordenação regional):

- Argentina: no momento sem coordenação nacional
- Bolívia: Teremar Lacerda Rocha
- Chile (Antofogasta): Maria Amélia Sepúlveda
- Colômbia: Carmen Ligia
- Equador: Angélica Marcillo de Vera
- Haiti: Alexandra Joseph
- Paraguai: Lídia Klava da Silva e Pr. Ruben Gonzales
- Peru: Dora Isabel Alvarado de Collantes
- República Dominicana: Juana Mora
- El Salvador: sob a coordenação provisória da Convenção batista do país

África Austral: Lúcia Amélia do Nascimento Martiniano (coordenação regional)

- África do Sul: Lúcia Martiniano
- Angola: Manuel Dikuiza
- Moçambique: David Panganhe
- São Tomé e Príncipe: Lúcia Inácia da Silva Correia

África Ocidental: José Ricardo Nascimento (coordenação regional)

- Cabo Verde: Diva Ineiva
- Guiné Bissau: Adriana Justino
- Guiné Conacri: Ana Lucia Rosa Pereira
- Mali: Vera Lucia Rocha
- Senegal: Ricardo Nascimento
- Serra Leoa: Samuel Sesay

Norte da África: Terezinha Candieiro (coordenação interina)

- Egito: Atta Nasrall

Levantamento e Coleta de Dados de Setembro de 2012 e comparação com os dados do ano anterior. PEPE INTERNACIONAL – nos campos estrangeiros sob a responsabilidade da Junta de Missões Mundiais – ver planilha anexa.

Descrição	Ano de 2011	Ano de 2012
Nº. de Unidades de PEPE	246	263
Nº. de crianças beneficiadas	7167	7927
Nº. de Educadores	543	636
Nº. de Coordenadores	38	35
Nº. de famílias contatadas	3632	7540
Nº. de decisões (registradas)	192	1073

2. ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

- Devido a expansão e crescimento do PEPE, foram contratados os irmãos Eliana Rosa dos Santos e Geoésley Mendes para se juntarem a equipe do PEPE Internacional respectivamente nas funções de secretária-assistente e missionário mobilizador;
- Participação da coordenação internacional em duas reuniões anuais dos parceiros do PEPE NETWORK para a elaboração do novo termo de parceria a ser assinado pelas organizações: ABIAH, JMM e JMN;
- Organização do escritório do PEPE na sede da JMM, dentro da Gerência de Missões;
- Organização de documentos para melhor desenvolvimento do trabalho;
- Elaboração de plano estratégico para o próximo ano convencional 2013.

3. CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

- Em todos os países da rede, através dos coordenadores regionais, nacionais e de área, oferecemos e ministramos Curso de Formação de Educadores do PEPE;
- No Brasil, a coordenadora internacional e sua assistente ministraram cursos de capacitação no Treinamento pré-campo dos novos missionários da JMM, ocasião em que contamos também com a participação dos coordenadores de PEPE de Cabo Verde e Egito;
- Na América Latina a missionária Lidia Klava está na fase de treinamento do novo coordenador do Paraguai Pr. Ruben Gonzales;

- Na América Latina, a missionária Lidia Klava realizou a formação das primeiras equipes de PEPE da Argentina, El Salvador e México;
- Na América Latina, o missionário Geóesley Mendes foi ao Haiti para realizar a formação da primeira equipe de PEPE no país;
- Na África Austral, sob a coordenação da missionária Lucia Martiniano, realizamos o I Encontro de Coordenadores da África Austral;
- Na África ocidental, o missionário José Ricardo Nascimento, foi a Cabo Verde para dar suporte e apoiar a coordenadora Diva Ineiva na formação nas novas equipe de PEPE.

4. MONITORAMENTO E NOVOS CONTATOS

4.1 Monitoramento

- Na América Latina foram realizadas viagens de monitoramento a: Argentina, Equador, Bolívia, Peru, República Dominicana;
- Na África Austral, realizou-se visitas de monitoramento da coordenação internacional com a coordenação regional em África do Sul, Angola e Moçambique;
- Na África Ocidental, o missionário Ricardo Nascimento visitou Cabo Verde e Serra Leoa, para monitoramento.

4.2 Novos Contatos

- Na América Latina, a missionária Lidia Klava fez contato e visitou, Nicarágua, El Salvador e México para início do processo de implantação de PEPE;
- Na África Central, a coordenador internacional visitou Guiné Equatorial para apresentação do PEPE à liderança evangélica local;
- Na África Austral, a missionária Lucia Martiniano visitou Botsuana para apresentação do PEPE a líderes da Convenção Batista. Também fez contato e apresentou o programa a líderes de Uganda e Quênia na Assembléia Anual da União Batista da África do Sul;
- Na África Ocidental, o missionário Ricardo Nascimento visitou a Libéria para a apresentação do PEPE à líderes da Convenção Batista;
- No norte da África, Pr. Renato Reis divulgou o PEPE a líderes da Etiópia, resultando em novo contato para a coordenação internacional;
- Na sede da JMM o missionário mobilizador Geóesley Mendes apresentou o PEPE para os líderes de Chad, Camarões e República Centro Africana.

5. PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Concluimos os textos dos manuais na fase de pré-impressão, ou seja, conclusão do conteúdo, revisão ortográfica e gramatical, ilustrações, diagramação e projeto gráfico dos seguintes manuais:

- a) Manual de Matemática
- b) Manual de Educação em Saúde
- c) Histórias do Pepito
- d) Manuais da Série Proteção à Criança:
 - manual de orientação para coordenadores de programa sociais
 - manual de orientação e prática para a proteção da criança nas igrejas
 - manual de orientação para pais e filhos contra o abuso

Ainda restam dois manuais: Formação Continuada e de Coordenadores do PEPE que estão na fase final.

Além disso produzimos duas apostilas de curso de formação de Educadores e Curso de Multiplicadores do PEPE, como material de apoio aos alunos em cursos de formação e capacitação.

6. MOBILIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO

6.1. Divulgação do PEPE em eventos/congressos/representação

NO BRASIL:

- Assembléia da Convenção Batista Brasileira em Janeiro/12 em Foz de Iguaçu;
- Atualização missionária da JMM;
- Participação em Congressos Conexão da JMM;
- Promoção missionária em mais de 30 igrejas pelo missionário mobilizador e coordenação internacional;
- Reuniões do Projeto Bola na Rede – contra a exploração sexual de crianças na Copa de 2014;
- Universidade Mackenzie – Palestra sobre educação em espaços não formais de educação – coordenação internacional;
- Universidade Fluminense, apresentação de trabalho sobre a experiência do missionário Geoésley em educação no PEPE na África;
- Congresso Missionário Interdenominacional na Igreja Assembléia de Deus em São Paulo, pelo missionário mobilizador;
- Palestra em Workshop para missionários mobilizadores da JMM;

- Participação em Congresso Missionar da PIB de Curitiba, onde a coordenação internacional apresentou o PEPE num contexto de empreendedorismo através da Educação Infantil;
- Na América Latina o PEPE foi apresentado na UBLA;
- Na América África do Sul, a missionária participou da Conferência Impacto Global e representou o PEPE.

6.2. Mobilização por meio de Redes Sociais:

Neste ano, com a contratação do missionário mobilizador, pudemos produzir e enviar para a tradução diversos textos para alimentar as redes sociais, da seguinte forma:

- Foi alimentado o site do PEPE NETWORK (www.pepe-network.org);
- Foi criada a conta do facebook – página e pessoa;
- Foi criada uma conta no twitter – PEPEinternacional;
- Foi criado um blog: www.pepeinternacional.spaceblog.com.br

Com este recurso aumentou a divulgação do PEPE e provocou impacto positivo no número de adotantes.

Outro recurso importante foi a produção de materiais de divulgação com o apoio da gerência de Comunicação e Marketing. Foi produzido o seguinte:

- Vídeo institucional com a história inicial do PEPE;
- Folheto institucional em 4 idiomas (português, inglês, francês e espanhol);
- Apresentação do PEPE em PPT;
- Camisetas
- Ecobags
- Brindes (lápis, canetas, chaveiros)
- Banner
- Super Mascote do Pepito

Todo este trabalho contribuir para uma maior divulgação do programa, despertamento de vocacionados e levantamento de recursos.

7. VOLUNTÁRIOS E COLABORADORES

Temos contado com o apoio de voluntários que investem seus talentos no serviço do Reino. São eles:

- Projeto gráfico: Eliene Bizerra
- Revisão de trabalhos em francês: Jacques e Elly Claire
- Site: Micah Leitch
- Assuntos de Proteção à Criança: Christine Leitch

Temos sido abençoados também com colaboradores na área de revisão de textos e tradução, para os quais pagamos uma gratificação financeira básica. São eles:

- Revisão de textos:

Carmem Lucia Purens Sarkovas (Português)

Jean Jacques Herbaud (Francês)

Cláudia Verotti Vassão Ruggiero (Tradutora e revisora/ Inglês)

Eliane Gonçalves Rangel (Tradutora e revisora / Espanhol)

- Traduções rotineiras de Textos para o site:

Francês: Geima Galgane Alves da Silva

Inglês: Vanessa Grace Key

Espanhol: Dafne Soledad Márquez Monteiro

- Traduções esporádicas de textos para cursos:

Inglês: Cláudia Verotti Vassão Ruggiero

Francês: Jean Jacques Herbaud / Elly Claire

Espanhol: Eliane Gonçalves Rangel

8. INFORMAÇÃO GERAL DAS REGIÕES E DOS PAÍSES

AMÉRICA LATINA:

Com 190 unidades, 4223 crianças arroladas, 458 educadores, 18 coordenadores.

PEPE ARGENTINA – o trabalho se desenvolve com entusiasmo entre as crianças e com a capacitação de novos obreiros. Há boas perspectivas para abertura de PEPE em novas comunidades. Porém um a grande dificuldade é a falta de um coordenador nacional.

PEPE BOLÍVIA – continuam os desafios para obter a documentação necessária para a autorização do governo para o funcionamento das unidades de PEPE. As igrejas de La Paz e Sucre tem mostrado interesse e o processo de divulgação e contato está sendo concretizado.

PEPE CHILE – A coordenadora continua a difundir o trabalho e a instalar o Programa em espaços formais de educação infantil, onde existam professores cristãos que ensinem a Palavra de Deus às crianças. Esta é a realidade do sul do Chile.

PEPE COLÔMBIA – a coordenadora tem desenvolvido o trabalho com muita responsabilidade. O trabalho se fortalece e precisa buscar a legalização do mesmo diante do governo.

PEPE EQUADOR – o PEPE continua produzir muito impacto. A necessida-

de de legalização do governo se faz presente. Há uma nova diretoria na liderança da convenção batista que aos poucos vai adquirindo entendimento sobre a visão do ministério.

PEPE HAITI – Os PEPE's continuam indo bem. Os educadores conseguiram cumprir o programa previsto para o ano escolar e as crianças muito felizes e mais confiantes. Os pais e a comunidade continuam a acreditar no programa e nas ações da igreja na comunidade.

PEPE PARAGUAI – O ministério com as criança no PEPE continue se desenvolvendo bem. O novo coordenador Pr. Ruben tem sido treinado com a missionária Lidia Klava, para assumir seu papel com firmeza. Um fato triste é que a Convenção Batista no Paraguai foi interdita pelo governo por denúncia de má administração. Isto causa impacto na sustentabilidade do PEPE.

PEPE PERU – com a mudança de liderança da Convenção Batista o PEPE está no processo de ser apresentado e conhecido pelos novos. O trabalho com as crianças se desenvolve e tem muito potencial para crescer, porém também precisa de legalização diante do governo.

PEPE REPÚBLICA DOMINICANA – o trabalho tem ido bem, de acordo com o previsto, mas tem a possibilidade de crescer muito mais e se expandir para o interior. Há três novas unidades no período. O apoio financeiro da JMM a coordenadora nacional tem sido um estímulo para melhor trabalho e fortalecimento do mesmo.

ÁFRICA AUSTRAL:

Com 53 unidades, 2992 crianças arroladas, 126 educadores, 10 coordenadores.

PEPE ÁFRICA DO SUL – este período foi de muita importância para o PEPE na África do Sul devido a realização do I Encontro de Coordenadores de PEPE da região e os contatos com a liderança da União Batista da África do Sul. Este contatos fortaleceram o entendimento da visão do PEPE pela liderança local. O trabalho se desenvolve bem com as crianças e as comunidades estão cada vez mais satisfeitas e interessadas em manter seus filhos no PEPE.

PEPE ANGOLA – O PEPE tem caminhado bem apesar das dificuldades e continua com vistas a expansão. Um destaque no período foi o interesse da Igreja Evangélica de Angola, que através de sua liderança procurou conhe-

cer melhor o PEPE e tem interesse em implantá-lo em 15 igrejas da cidade de Luanda. Continua o grande desafio da busca de caminhos para que o trabalho seja sustentável.

PEPE MOÇAMBIQUE – o PEPE está funcionando em três regiões do país e em cinco das dez províncias. O desafio maior é leva-lo às outras cinco províncias. O coordenador registra sua alegria pelo crescimento e fortalecimento do trabalho apesar das lutas.

PEPE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE – este foi um período de férias escolares no PEPE. A coordenação está confiante de que o novo período será de fortalecimento e expansão. A coordenação agradece o treinamento que teve no encontro de coordenadores da região e registra a importância e relevância para o desenvolvimento do PEPE alinhado a visão do mesmo.

ÁFRICA OCIDENTAL:

Com 17 unidades, 643 crianças arroladas, 40 educadores, 06 coordenadores.

PEPE CABO VERDE – o PEPE passa por momento de fortalecimento. Com o apoio do coordenador regional a coordenadora nacional do PEPE promoveu a capacitação de sua equipe e pessoas enviadas por outras igrejas interessadas em desenvolver o programa. Uma grande necessidade é ter ajuda para a alimentação das crianças e suporte financeiro para os educadores.

PEPE GUINÉ BISSAU – o PEPE tem caminhado bem. A coordenadora continua a trabalhar para o fortalecimento do trabalho existente e com perspectivas de abertura de 8 novas unidades. As dificuldades para iniciar novas unidades é com relação a espaço a espaço e salas adequadas e seguras para as crianças. Os desafios quanto a recursos financeiros e pessoas para a manutenção do trabalho são grandes.

PEPE GUINÉ CONACRI – as crianças aprendem bem e a comunidade se alegra. Os desafios para o sustento e de espaço para as crianças são grandes. A coordenadora tem investido no fortalecimento da visão e missão do programa entre a liderança local.

PEPE MALI – o PEPE continua a sofrer dificuldades devido a situação de instabilidade política no país. Há necessidade de capacitação dos líderes locais para que cada vez mais vão assumindo trabalho. Entre as crianças e nas comunidade o PEPE continua a se desenvolver e a causar impacto.

PEPE SENEGAL – continua se fortalecendo e se preparando para a abertura da primeira unidade para surdos no país e na região.

SERRA LEOA – o trabalho se desenvolve de acordo com as possibilidades. Neste período o coordenador da região teve oportunidade visitar o país e ter encontros de fortalecimento da visão do Programa. Há boas perspectivas de alinhamento e continuidade frutífera do trabalho. Os desafios de sustento são grandes.

NORTE DA ÁFRICA:

Com 03 unidades, 69 crianças, 12 educadores, 01 coordenador

PEPE EGITO –.neste país o trabalho continua a se desenvolver e tem abençoado várias crianças. O desafio está em fortalecer o trabalho de forma contextualizada. Com o apoio financeiro de igrejas do Brasil e da JM o trabalho vai se desenvolvendo e atingindo os objetivos. É preciso buscar meios de sustentabilidade do programa nas situação específica da região.

9. TESTEMUNHOS MARCANTES

Registro aqui dois testemunhos marcantes do PEPE Internacional

Primeiro testemunho marcante – América Latina

Temos muitas histórias de como Deus tem transformado muitas crianças que terão a vida inteira para servir ao Senhor. Hoje quero mencionar algumas:

Agustina,é a mãe de Ramona e estava sendo encarcerada pelo seu esposo, supostamente para que não saísse de casa e cuidasse bem dos filhos, não tinha comida nem sabão chamamos ao marido e depois de uma longa conversa combinamos que os ajudaríamos, desde então esta família que estava destroçada começou a assistir a igreja, e hoje Deus escreve uma nova historia para esta família.

Uma das mães do PEPE a cada dia traz sua pequena Juanita de 5 anos para a classe. Dentro da rotina do PEPE temos a “Roda de Conversa”, ou seja, o momento de devocional. Foi quando a mãe de Juanita se aproximou e disse: “Por favor será que eu posso participar pois quero escutar mais sobre Deus!” Depois continuou contando que a família tem uma “pequena

despensa” e que Juanita não a deixa em paz pois cada vez que alguém entra para comprar cigarro ou bebida, Juanita se aproxima e diz ao cliente: “Não compre isto senhor, porque isto faz mal e Deus não gosta disto. Está destruindo seu corpo...”

Cristina chegava todos os dias com marcas de agressão física chamamos a mãe e ela deu uma desculpa. No dia seguinte o maltrato se repetiu e quando o pai veio buscar a Cristina descobrimos que a mãe era a agressora. “-Não sei por que faço isto” disse ela. Começamos a orar com ela, e por ela que foi tocada por Deus. No dia seguinte Cristina chegou feliz dizendo: “Hoje minha mãe me abraçou e disse que não vai mais me maltratar.” Desde então a família assiste a igreja, e os pais de Juanita estão na classe de discipulado para batismo! Glória a Deus!

Luciane é uma “Pepita” no Peru, já assiste a Igreja e trouxe com ela mais 10 pessoas: tias, vizinhas, comadres!! Passa o dia Cantando: “Cristo me Ama”

Como estas vidas muitas outras têm sido tocadas e temos visto o poder da transformação através do amor de Deus. Muitas vezes nos sentimos pequenos e incapazes diante de tantos desafios que nos surgem diferentes PEPE's, diante de tantas carências em distintas áreas. Mas, existe um desejo enorme de ver Deus restaurando vidas de pequenos e grandes! Mais uma vez agradecemos seu apoio e desafiamos para que juntos possamos continuar a ser instrumentos de salvação.

Lidia Klava da Silva

Coordenadora do PEPE para a América Latina

Segundo testemunho marcante – África Austral

A UNIÃO QUE PROMOVE O BEM

“Então, enquanto temos tempo, façamos bem a todos, mas principalmente aos domésticos da fé.” (Gálatas 6.10)

Parceria, mãos dadas, joelhos dobrados e união de forças são atitudes presentes quando se fala e se pensa em PEPE. O programa socioeducativo precisa sempre que pessoas se juntem para que crianças sejam beneficiadas e famílias conheçam o amor de Jesus por meio de igrejas com-

prometidas com a evangelização das comunidades onde estão inseridas.

Não tem sido diferente na África do Sul. O PEPE é recente no país, mas as iniciativas de trabalho conjunto já estão presentes desde algum tempo. Uma das igrejas que tem PEPE funciona em uma tenda. O lugar é precário, mas o amor da igreja e o esforço da missionária-educadora Lydia são tocantes. Eles não se intimidaram de iniciar o PEPE mesmo sem infraestrutura. O material de decoração da sala precisa ser colocado e retirado todos os dias, e isso é feito com alegria e também participação das crianças.

No entanto, algo nos incomodava, a questão dos banheiros. O banheiro que a igreja tinha era impossível de ser usado pelas crianças, e a missionária-educadora improvisou dentro do salão um “banheirinho”. Mesmo assim nosso coração ainda sentia que aquilo não era o ideal nem respeitoso para com as crianças. Estávamos orando por isso e um dia fomos contactados por jovens de uma igreja da capital do estado que queriam cooperar com igrejas em áreas pobres e não sabiam como. Reunimo-nos com eles na tenda e apresentamos as necessidades, que não eram poucas, entre elas o banheiro.

No mês seguinte, quando visitei o PEPE, me deparei com a maravilhosa surpresa: tínhamos ganhado não um, mas dois banheiros novinhos.

Já o PEPE de Botshabelo funciona em uma igreja com local próprio e excelente área. Nesta unidade, cinco pessoas trabalham diariamente com as crianças, já que temos um número considerável de crianças.

Conversando com um missionário americano que é carpinteiro, falamos como seria bom se pudéssemos ter um parquinho para aquele PEPE. Ele se animou com a ideia e começamos trabalhar para que aquele sonho se tornasse realidade. Marcamos uma data por fé, e naquela ocasião 14 voluntários estiveram presentes pra ajudar, entre eles brasileiros, sul-africanos e americanos. E após um árduo dia de trabalho, tínhamos um parquinho para as crianças.

Para que as experiências acima se tornassem realidade, foi preciso que joelhos se dobrassem, que mãos se unissem e que parcerias fossem feitas. Assim é a obra do Senhor no ministério do PEPE: todos buscando o bem comum, porque o nosso Deus é o Deus do supremo bem, e nós somos apenas instrumentos quando nos deixamos usar e nos unir a seu serviço.

Dê você também sua mão, dobre seus joelhos, dê seu tempo e use seus talentos para cooperar com a obra do Senhor onde quer que você esteja para que o nome de Jesus seja glorificado.

Lucia Martiniano

Coordenadora do PEPE na África do Sul

Segundo testemunho marcante – África Ocidental

PEPE: POR EDUCAÇÃO INCLUSIVA

“O povo que andava em trevas viu grande luz e aos que viviam na região da sombra da morte, resplandeceu-lhes a luz.” (Isaías 9 2)

Os missionários que trabalham com o PEPE, inclusive você, são motivo de gratidão e louvor a Deus, principalmente quando paramos para refletir nos feitos do Senhor através do programa socioeducativo promovido por Missões Mundiais.

O missionário Ricardo Nascimento, que atua no Senegal e coordena o PEPE na África Ocidental, tem concentrado forças e dedicação na formação e informação de educadores, além de promover o PEPE por onde passa. Em sua carta de oração de setembro de 2012, José Ricardo conta que o PEPE tem sido um canal de Deus para abençoar não somente as crianças, mas também suas famílias.

Nos momentos de visitas às famílias, tanto o missionário quanto os educadores do PEPE têm oportunidades de expressar sua fé, e muitas vezes orar pelas famílias. Nas unidades, as crianças recebem a cada dia uma porção da palavra de Deus através da oração ou de uma música, e também de uma história bíblica.

Quanto ao trabalho de capacitação com os educadores do PEPE, José Ricardo afirma que este é um trabalho essencial para um programa educativo que busca a excelência, pois em cada formação é possível perceber oportunidades de expandi-lo com o objetivo de atender um maior número de crianças.

Algo que é considerado um grande pioneirismo do programa socioeducativo, a partir do Senegal, é o PEPE para crianças surdas. José Ricardo explica que no Senegal existem poucas escolas que atendem exclusivamente as crianças com algum tipo de deficiência auditiva. Para as crianças surdas de faixa etária pré-escolar, não há essa oportunidade. É principalmente por essa razão que a pré-escola é uma necessidade urgente para essas crianças, que são excluídas do sistema escolar normal.

O PEPE, à procura de levar esperança ao coração das crianças, se engaja para trabalhar em favor da inclusão dessas crianças na educação básica. Para trabalhar com elas, já se pensa numa formação continuada para os educadores.

As aulas das crianças do PEPE começarão no dia 15 de outubro. Portanto, encorajamos você a adotar em oração e também financeiramente um educador do PEPE para que cada grupo de 20 crianças seja abençoado nos planos educacional e espiritual. Entre em contato conosco.

Informações retiradas a partir da carta de oração de setembro de 2012

José Ricardo Nascimento Santos

Coordenador do PEPE para a África Austral

10. AVALIAÇÃO GERAL E PERSPECTIVAS PARA OS PRÓXIMOS ANOS

a) AVALIAÇÃO GERAL – ver gráficos de crescimento em anexo

Referência - Plano estratégico do PEPE INTERNACIONAL – metas para 2012:

Dados	Metas 2012	Resultados alcançados
Nº. de Países	24	21
Nº. de Unidades de PEPE	250	263
Nº. de Educadores	600	636
Nº. de Crianças	7000	7927
Nº. de Coordenadores	50	35
Novos países previstos	Nicarágua, Haiti, Gâmbia, Botsuana, Guiné Equatorial	Haiti Não previsto: El Salvador
Manuais	Pré-impressão e impressão	Pré-impressão – 8 manuais
Materiais de divulgação	Folhetos, vídeos, brindes	Produzidos apoio GCMKT

Diante do plano estratégico e objetivos estabelecidos, das informações colhidas pelos relatórios, das visitas aos campos e dos contatos frequentes de toda equipe do PEPE, constatamos que:

- Os objetivos gerais de fortalecimento do impacto e da equipe do PEPE foram alcançados;

- Tem havido um crescimento consistente do impacto do programa na vida de muitas, crianças e famílias de diversas comunidades;
- Não alcançamos a meta estabelecida para 2012 quanto ao número de novos países e de coordenadores, devido a questões políticas e sociais dos mesmos (Uruguai, Gâmbia, Botsuana);
- Superamos as metas quanto ao número de crianças atendidas, unidades de PEPE abertas, educadores;
- Foram feitos vários novos contatos pela equipe de coordenação nas regiões geográficas e surgido novas perspectivas para os próximos anos, como por exemplo:

- AMERICA LATINA: México, Guatemala e Venezuela
- ÁFRICA AUSTRAL: Botsuana, Quênia e Uganda
- ÁFRICA CENTRAL: Chade, Camarões e República Centro Africana
- ÁFRICA OCIDENTAL: Libéria
- NORTE DA ÁFRICA: Etiópia
- ÁSIA: China

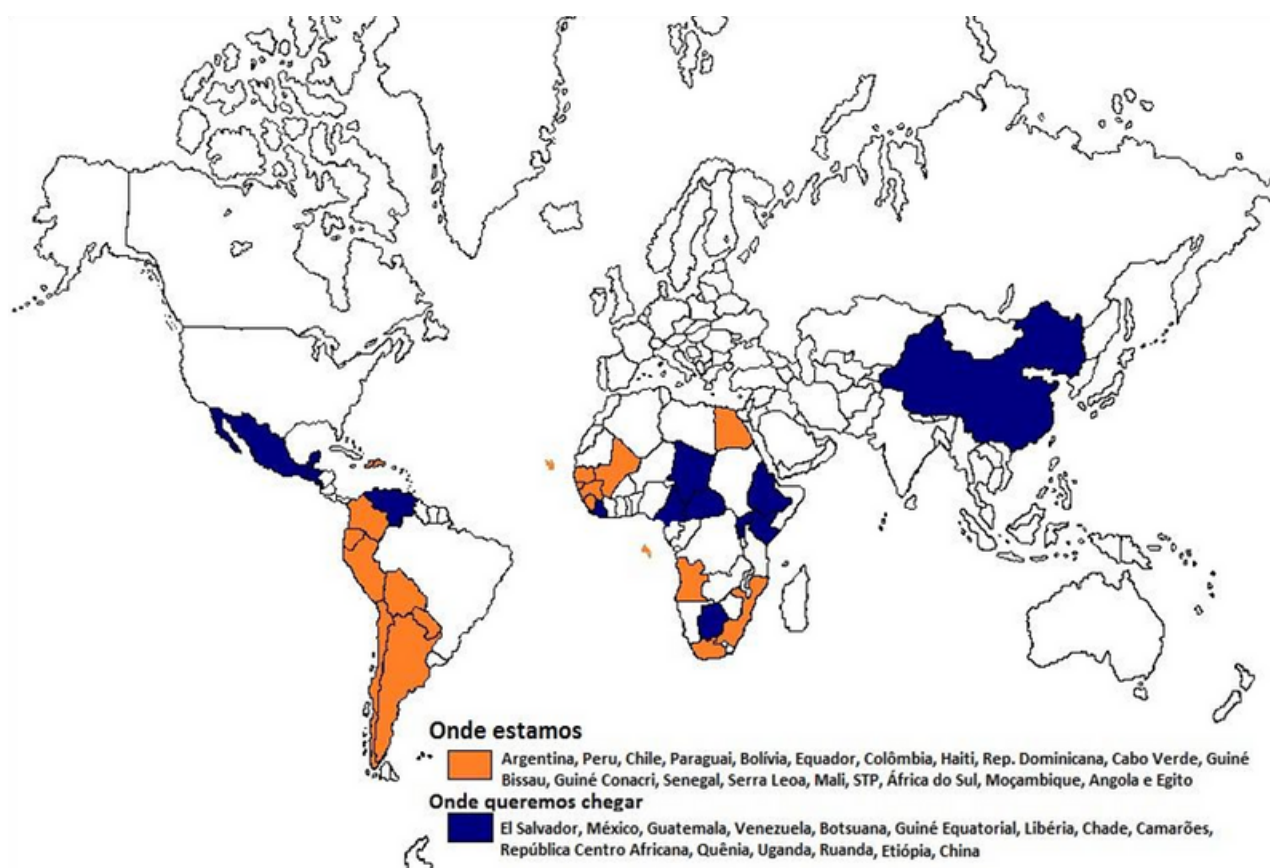
- Alcançamos a meta de concluir os manuais do PEPE – fase de pré-impressão, porém não conseguimos fazer a publicação. Precisamos de uma editora para fazer a publicação dos mesmos. Ainda necessita serem escritos dois manuais: de Educação cristã e de Linguagem. Isto favorece a qualidade de ensino do PEPE;
- Alcançamos a meta de produzir folhetos, brindes e estabelecer as redes sociais (facebook, twitter, site) com o apoio da Gerência de Comunicação e Marketing.

SUGESTÕES E PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO ANO - 2013:

- Providenciar a impressão do kit de manuais finalizados em português e providenciar a tradução dos manuais para espanhol, inglês e francês;
- Providenciar a criação dos manuais de Linguagem e de Educação Cristã;
- Continuar a produzir folhetos e materiais de divulgação com o apoio da Gerência de Comunicação e Marketing;
- Para melhor atender a demanda de expansão, iniciar o processo de identificação de mais dois coordenadores regionais para o PEPE na América Central e África Central para o próximo ano de 2013;

- Continuar a investir na capacitação contínua de toda equipe do PEPE nas regiões, por meio de cursos avançados;
- Continuar o processo de fortalecimento do PEPE nos campos e regiões da América Latina e África onde já se faz presente;
- Incluir no plano estratégico povos não alcançados e discutir com os parceiros a adaptação e contextualização do PEPE ou criação de programa similar para os contextos muçulmanos;
- Por trabalharmos em contextos de pobreza, proponho buscar e implementar meios viáveis de ajudar os PEPEs a se tornarem autosustentáveis nas suas comunidades, o paternalismo e dependência;
- Continua a promover ações de mobilização e captação de recursos humanos, físicos, materiais e financeiros de forma presencial e virtual e materiais de divulgação.

b) PERSPECTIVAS PARA OS PRÓXIMOS 4 ANOS, A PARTIR DOS CONTATOS ATUAIS



CONCLUSÃO

O PEPE tem se tornada cada vez mais um programa e um ministério muito importante e facilitador no cumprimento da Missão integral de Jesus no mundo, através de sua igreja.

O trabalho em equipe e a capacitação contínua de todos tem sido um diferencial marcante que tem promovido maior impacto e alcance dos objetivos.

Precisamos continuar a investir no fortalecimento do impacto do programa nas comunidades existentes e buscar formas de adaptação a novos contextos, especialmente entre os povos não alcançados e povos não engajados. Há um grande grupo demográfico considerado como não alcançado, para o qual os especialistas tem sugerido nosso foco missional, ou seja, a faixa etária entre 4 d 14 anos, chamada de janela 4/14. O PEPE é um mistério eficaz e abençoador para alcançar parte desta janela.

Finalmente o apoio dos parceiros, o incentivo e comprometimento especialmente da Junta de Missões Mundiais na captação de recursos para os campos e apoio e coordenação internacional, regional e nacional dos país tem sido outros fatores importantes e facilitadores da grande expansão, lembrando sempre de que Deus é que tem dado o crescimento e temos sido co-operadores com Ele nesta Obra.

Louvamos a Deus pelos resultados e as muitas vidas alcançadas com a mensagem do evangelho.

A Ele seja a honra e glória,

São Paulo, 10 de Outubro de 2012.

Terezinha Candieiro
Coordenadora Internacional do PEPE
Junta de Missões Mundiais da CBB