

PROPUESTA DE FORMACIÓN EN DERECHOS DEL NIÑO Y DE LA NIÑA



Justificación

El 20 de noviembre de 1959, en una Asamblea General de las Naciones Unidas, se aprobó por unanimidad la Declaración Universal de los Derechos del Niño y de la Niña, con el fin de orientar a los países del mundo a respetar las necesidades básicas de la niñez. UNICEF, que es un organismo unicelular de la ONU, fue responsable de monitorear y hacer cumplir estas normas.

Todos los niños y niñas tienen derecho a ser niños y niñas, a crecer con cuidado integral, a aprender a ser y a vivir sin miedo. Por eso en el PEPE trabajamos juntos para darle a cada niño y niña beneficiario/a el derecho a desarrollarse, ser protegido, ser escuchado y sobrevivir. De esta manera, ayudamos a los niños y niñas que viven en situaciones de riesgo, acogidos por el Programa y sus iglesias asociadas, a continuar con dignidad su proceso de desarrollo integral.

Desarrollo: derecho a la educación, al juego, a la información, a la libertad de pensamiento y recreación.

Protección: contra el abuso, la violencia, la explotación y la discriminación; mecanismos de acceso, exigibilidad y restitución de derechos.

Participación: papel activo e informado de los niños y las niñas, acceso a la información y participación ciudadana.

Supervivencia: derecho a la vida y a la satisfacción de las necesidades básicas: salud, vivienda e infraestructura, nutrición, alimentación y asistencia social.

Público

Esta propuesta fue elaborada para la capacitación del equipo del PEPE Network en “Derechos del Niño, Niña y Adolescente”, extendida a iglesias asociadas que se vinculan al ministerio con niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo, desde el punto de vista de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, Niña y Adolescente.

- **Público beneficiario directo:** coordinadores, misioneros educadores, pastores y líderes de las iglesias asociadas del PEPE Network y otras iglesias y proyectos interesados en los Derechos de los Niños y de las Niñas.
- **Público beneficiario indirecto:** Niños y niñas beneficiados por el programa PEPE en cada país en el que actúa, y niños, niñas y/o adolescentes asistidos por iglesias locales asociadas.

Resumen

Estudio de los derechos del niño, niña y adolescente y los elementos que integran la atención integral de la niñez. Reflexión sobre el Derecho al especial desarrollo, protección, participación y supervivencia. Además, la comprensión de los Derechos de atención a Niños, Niñas y Adolescentes en Situaciones de Desastre.

Objetivo General

Capacitar a los líderes del PEPE y de las iglesias para el compromiso y defensa de los derechos de los niños y de las niñas, en el contexto familiar, local y comunitario, con énfasis en dos de los seis valores del PEPE que son: el niño/a como ser humano en desarrollo, sujeto de derechos, creado a imagen y semejanza de Dios, de igual valor para un adulto; y la protección de los niños y niñas contra cualquier forma de violencia, abuso y explotación.

Objetivos Específicos

1. Presentar el marco legal internacional y nacional sobre los derechos de los niños y niñas.
2. Analizar el concepto de violencia desde su dimensión psicológica y relacional, identificando las diferentes formas de violencia, y sensibilizando sobre la relación amor-poder-violencia.
3. Analizar las implicaciones de la protección del niño y de la niña, identificando las estrategias a desarrollar en el ámbito de la protección.

Contenidos Programáticos

I - Conociendo los derechos de los niños, niñas y adolescente

- Declaración universal sobre los Derechos de los niños y niñas;
- Convención Internacional sobre los Derechos del niño y niña (UNICEF);
- Derechos del niño y niña en el país;
- Áreas de protección (en el espacio de acogida, en la comunidad y/o en la familia).

II - Cuatro elementos que componen la atención integral del niño y de la niña

- Reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos;
- Garantía y cumplimiento de los derechos del niño, niña y adolescente;
- Prevención de amenazas o violaciones a los derechos de los niños, niñas y adolescentes;
- Seguridad del restablecimiento inmediato de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

III - Derecho a especial desarrollo.

- Físico: Entendiendo y definiendo el término; etapas del desarrollo físico del niño y de la niña; alimentación saludable; nutrición y atención médica;
- Mental: Entendiendo y definiendo el término; trastornos mentales infantiles; cómo saber si un niño/a tiene una enfermedad mental; educación de calidad; y actividades de recreación para la recuperación emocional.

IV - Derecho a la protección especial

- Situaciones de malos tratos; abuso y explotación sexuales; discriminación; exigibilidad; y restitución de derechos.

V - Derecho a la participación

- Entendiendo y definiendo el término; etapas del desarrollo social del niño y la niña de 3 a 6 años; aspectos sociales: aprendizaje social, regulación ético-social y relaciones interpersonales (familia, escuela y grupo de iguales); la importancia de un excelente desarrollo social en la infancia con acceso a la información y participación ciudadana.

VI - Derecho a la supervivencia

- Derecho a la vida y a la atención de las necesidades básicas: salud, vivienda e infraestructura, nutrición, alimentación y asistencia social.

VII - Diseño de intervención con enfoque en Derechos para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes en Situaciones de Desastre.

Metodología

Por la naturaleza del trabajo que se desarrolla en el PEPE, presentamos este taller eminentemente práctico y vivencial con una carga horaria de 10 horas. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en el que se interiorizan los conceptos a partir de las experiencias cotidianas de los participantes, el trabajo en grupo y el análisis de casos.

Realizaremos:

- Encuentros periódicos para el abordaje de los temas propuestos, según cronograma preestablecido con el grupo de trabajo.
- Prácticas en grupos para identificar soluciones para mejorar y aplicar los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el contexto de acogida como unidad del PEPE, iglesia asociada y otros.
- Trabajos individuales y grupales relacionando cada Derecho del Niño, Niña y Adolescente aprobados en la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y de la Niña (UNICEF) con el contexto en el que viven los niños y niñas de su país.
- Evaluaciones con preguntas para fortalecer el aprendizaje durante los encuentros.

Recursos

- Sala con sillas móviles para trabajo en grupo;
- Computadora y proyector;
- Equipo de sonido;
- Pizarra branca o flipchart (rotafolios) y pinceles marcadores;
- Pegatina de color (tipo Post-it);
- Papel y pinceles marcadores para trabajos en grupo;
- Material impreso.

Criterios de evaluación y certificación

El participante del curso recibirá una certificación por las 10 horas del curso mediante previa prueba de asistencia y realización de tareas individuales o grupales.

Bibliografía

- <https://www.aucal.edu/blog/servicios-sociales-comunidad/desarrollo-social-infantil-etapas-e-importancia-del-refuerzo-inicial-parte-i/>
- <https://educayaprende.com/derechos-y-deberes-de-los-ninos/>
- https://www.espiralesci.es/wpcontent/uploads/Taller_Proteccion_y_Derechos_del_Niño.pdf
- <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/preschool/Paginas/Social-Development-in-Preschoolers.aspx>
- https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/modulo_2.pdf